

Presidencia Roque Sáenz Peña, 11 de noviembre de 2025

RESOLUCIÓN N° 290/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-05116 sobre Propuesta Curso de Actualización y Perfeccionamiento “Antimicrobianos en un Contexto de Resistencia”, iniciado por la Dra. Farm. LÓPEZ TÉVEZ, Leonor; y

CONSIDERANDO:

Que la resistencia bacteriana a los agentes antimicrobianos fue reconocida desde que se introdujeron los primeros antibióticos de uso clínico y la aparición de cepas resistentes a agentes antimicrobianos de uso tradicional dificulta el tratamiento de enfermedades infecciosas;

Que el objetivo general del curso Antimicrobianos en un Contexto de Resistencia es tomar conciencia y adquirir formación específica sobre la resistencia a los antimicrobianos, destacando su impacto sanitario y social, así como la necesidad de fomentar el uso racional en todos los niveles de atención;

Que el citado curso está destinado Farmacéuticos y otros profesionales de la salud de carreras afines, así como a estudiantes de 5to año de la carrera de Farmacia UNCAUS;

Que la propuesta elevada cumple con las pautas establecidas en el Reglamento de Actividades Extracurriculares Res. 282/2021 C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado del Curso de Actualización y Perfeccionamiento “Antimicrobianos en un Contexto de Resistencia”, según el detalle que figura en el Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: ELEVAR al Consejo Superior para su tratamiento.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



Nora B. Okun
Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO

A. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD.

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Consignar el nombre del Curso, Jornada, Taller, Congreso, etc.

Curso de Actualización y Perfeccionamiento "Antimicrobianos en un Contexto de Resistencia"

2. ÁREA RESPONSABLE.

Carrera de Farmacia. Área de Posgrado. Secretaría Académica.

3. DURACIÓN.

Consignar la duración en días, semanas o meses.

Dos días

4. CARGA HORARIA.

Consignar: la carga horaria presencial discriminada por: horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

Presencial o virtual sincrónica: 11 horas totales

5. DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD.

Consignar a quienes está dirigida la actividad.

Farmacéuticos y otros profesionales de la salud de carreras afines. Estudiantes de 5to año de la carrera de Farmacia UNCAUS.

6. CUPO.

Se debe especificar cupo máximo y mínimo.

Cupo Mínimo: 5 personas; Cupo Máximo: 30 personas

7. CERTIFICACIÓN A OTORGAR.

Se otorgará certificación de Asistencia y de Aprobación de la Actividad. Los certificados se expedirán conforme al formato vigente, según Anexo II.

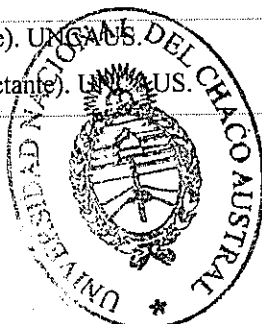
Certificado de Aprobación (cuando cumpla con el 80% de asistencia y las instancias de evaluación) y certificado de asistencia cuando no realice la evaluación.

8. DOCENTES A CARGO.

Señalar Nombres y Apellidos de los docentes a cargo de la Actividad, y funciones que cumplirán dentro del equipo, por ejemplo: Director, Coordinador, Profesor Dictante, Tutor, etc. Adjuntar el Curriculum Vitae.

Dr. Juan José Martínez Medina (Profesor Dictante). UNCAUS.

Dra. Libertad Leonor López Tévez (Profesora Dictante). UNCAUS.





9. ARANCEL DE LA ACTIVIDAD.

El arancel de la Actividad quedará determinado por el Área de Posgrado con autorización del Secretario Académico.

Gratuito para estudiantes de la carrera de Farmacia UNCAUS.

\$80.000 para profesionales.

\$50.000 para docentes de UNCAUS.

Entidad recaudadora: Universidad Nacional del Chaco Austral.

El 60% de lo recaudado será destinado al honorario de los disertantes y el 40% quedará para la Universidad.

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD:

1. FUNDAMENTACIÓN.

Referirse brevemente a la necesidad que dio origen a la propuesta, qué demanda se atendería con su dictado, a qué rama del saber se aporta, etc.

La resistencia bacteriana a los agentes antimicrobianos fue reconocida desde que se introdujeron los primeros antibióticos de uso clínico. La aparición de cepas resistentes a agentes antimicrobianos de uso tradicional, dificulta el tratamiento de enfermedades infecciosas. Los grupos más vulnerables (inmunodeprimidos, embarazadas, desnutridos, ancianos) causa gran preocupación y pone de manifiesto la necesidad urgente de promover el uso racional y prudente de estos agentes. El uso indebido conlleva a la emergencia de resistencia, encontrándonos frente a una situación global preocupante, que ha favorecido la aparición de cepas multirresistentes. El presente curso propone un abordaje particularmente enfocado en los grupos de antimicrobianos, su mecanismo de acción y los riesgos de resistencia documentados, considerando además medidas de prevención de enfermedades infecciosas de distinta índole. Además, el curso busca actualizar el estado de esta problemática, sensibilizar y crear conciencia para extender la utilidad de los fármacos disponibles. Por último se buscará promover la creación de PROAs con la misma finalidad.

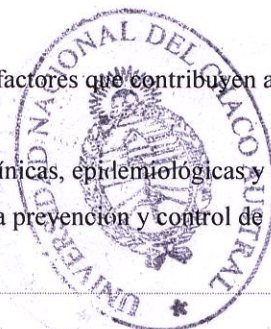
2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.

Señalar que objetivos se persiguen con el dictado de la Actividad. En un punto aparte se puede hacer referencia a los objetivos de aprendizaje, es decir, qué conocimientos lograrán los participantes del mismo.

1. Objetivo general: Tomar conciencia y adquirir formación específica sobre la resistencia a los antimicrobianos, destacando su impacto sanitario y social, así como la necesidad de fomentar el uso racional en todos los niveles de atención.

2. Objetivos específicos:

- Comprender los mecanismos biológicos y factores que contribuyen al desarrollo y propagación de la resistencia antimicrobiana.
- Identificar las principales consecuencias clínicas, epidemiológicas y económicas de la RAM.
- Reconocer el rol del personal de salud en la prevención y control de la resistencia a través de buenas prácticas clínicas.





- Promover el enfoque “Una Salud” como herramienta clave en la lucha contra la resistencia antimicrobiana.
- Conocer las alternativas terapéuticas que actualmente son foco de actividades de investigación y desarrollo.

3. CONTENIDOS.

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para una formación de Posgrado,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Antimicrobianos. Resistencia antimicrobiana. Alternativas terapéuticas. Ensayos de sensibilidad, sinergismo, factores de virulencia y mecanismos de acción. Modelos de interacción parásito-hospedero. Seguridad.

PROGRAMA ANALÍTICO COMPLETO:

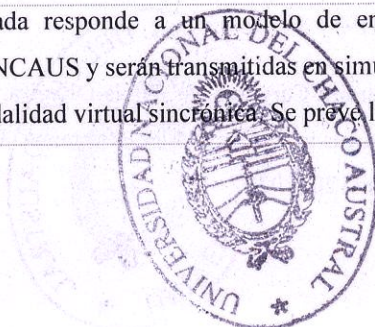
Módulo 1: Introducción. Antimicrobianos. Mecanismos de Resistencia. Historia y evolución de la resistencia antimicrobiana (RAM). Factores que influyen en la aparición de RAM y su impacto clínico. Uso inapropiado en medicina humana y veterinaria. Panorama mundial y nacional. Principales microorganismos. Bacterias multirresistentes prioritarias (OMS). Mecanismos de Transmisión de Resistencia. Bases microbiológicas. Adherencia a la dispensa responsable y al tratamiento. Consecuencias clínicas y terapéuticas de la RAM. Desafíos en entornos hospitalarios y comunitarios.

Módulo 2: Uso Racional de Antimicrobianos y Control de Infecciones. Criterios de prescripción adecuada. Comunicación efectiva con pacientes y equipos de salud. Antibióticos de reserva y estrategias de contención. Programas de Optimización de Antimicrobianos. Bioseguridad y prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud. Rol de la vigilancia epidemiológica. Enfoque “Una Salud”. Interconexión salud humana, animal y ambiental. Estrategias globales y políticas nacionales. Alternativas terapéuticas.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA.

Consignar las estrategias de enseñanza que se priorizarán en el dictado de la actividad, por ejemplo: taller, clases teóricas, trabajos prácticos de laboratorio, tutorías, trabajos de campo, elaboración de informes y monografías, trabajos grupales, etc.

La perspectiva metodológica adoptada responde a un modelo de enseñanza dinámico, que se desarrollará en el aula híbrida de la UNCAUS y serán transmitidas en simultáneo de modo virtual para los estudiantes que optaron por la modalidad virtual sincrónica. Se prevé la interacción de los alumnos





con los docentes en cada instancia del curso. Clase expositiva con espacio de preguntas y respuestas.
Cuestionario. Presentación de casos.

5. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD.

Detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes del alumno, por ejemplo evaluación de trabajos prácticos

Individuales o grupales, exámenes escritos, evaluaciones orales, monografías. Consignar la cantidad y frecuencia de las

Evaluaciones y si se prevén instancias de recuperación.

La evaluación se realizará de modo integral con la participación de los alumnos en las actividades en el aula, cuestionario al finalizar cada módulo, exposición de resultados de análisis de casos ante el resto de la clase.

6. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Enumerar cuáles serán las exigencias para otorgar la aprobación de la Actividad, además de cumplir con las evaluaciones anteriormente mencionadas, por ejemplo asistencia, pago de arancel, etc.

Para obtener el certificado de Aprobación del curso, los alumnos deberán cumplir con el 80% de asistencia y aprobar todas las instancias de evaluación. Los alumnos que hayan cumplimentado los requisitos de asistencia y evaluación recibirán el certificado de Aprobación del curso por un total de 11 horas. Si no cumple con la instancia de evaluación se emitirá certificado de asistencia.

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO.

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado de la Actividad, en el tiempo de duración establecido. Se deberá consignar la fecha de los días de semana en que se dictará la actividad y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.

El curso se desarrollará los días 29 y 30 de noviembre del año 2025.

8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS.

Consignar las instalaciones y recursos materiales necesarios para el dictado de la Actividad.

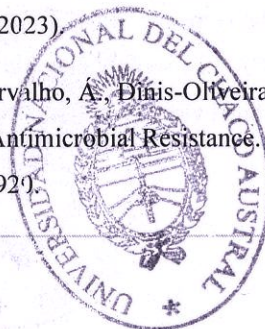
La UNCAUS dispone de la infraestructura y equipamiento necesarios: aula híbrida o sala de Consejo.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

- Ministerio de Salud - ANMAT. Buenos Aires. Farmacopea Argentina 7ª Edición. Volúmenes 1 (2003), 2, 3 y 4 (2013) y Suplementos 1 (2019) y 2 (2023).

- Oliveira, M., Antunes, W., Mota, S., Madureira-Carvalho, A., Dinis-Oliveira, R. J., & Dias da Silva, D. (2024). An Overview of the Recent Advances in Antimicrobial Resistance. *Microorganisms*, 12(9), 1920. <https://doi.org/10.3390/microorganisms12091920>



M

- Belay Wubetu Yihunie et al. Mechanism of antibacterial resistance, strategies and next-generation antimicrobials to contain antimicrobial resistance: a review. REVIEW article. Front. Pharmacol., 15 August 2024. Sec. Pharmacology of Infectious Diseases. Volume 15 - 2024. <https://doi.org/10.3389/fphar.2024.1444781>

- Niño-Vega, G.A.; Ortiz-Ramírez, J.A.; López-Romero, E. Novel Antibacterial Approaches and Therapeutic Strategies. Antibiotics 2025, 14, 404. <https://doi.org/10.3390/antibiotics14040404>

- Miethke, M., Pieroni, M., Weber, T. *et al.* Towards the sustainable discovery and development of new antibiotics. *Nat Rev Chem* 5, 726–749 (2021). <https://doi.org/10.1038/s41570-021-00313-1>

- Kathirvel Brindhadevi, Felix LewisOscar, Eleftherios Mylonakis, Sabarathinam Shanmugam, Tikendra Nath Verma, Arivalagan Pugazhendhi, Biofilm and Quorum sensing mediated pathogenicity in *Pseudomonas aeruginosa*, *Process Biochemistry*, 96, 2020, 49-57, <https://doi.org/10.1016/j.procbio.2020.06.001>.

Sitios web:

<https://www.who.int/es/health-topics/antimicrobial-resistance>

<https://www.cdc.gov/antimicrobial-resistance/>

<https://www.fao.org/antimicrobial-resistance/en/>

<https://www.reactgroup.org/>

<https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance>

<http://antimicrobianos.com.ar/whcnet-argentina/>

Videos:

- ¿Conoces los antimicrobianos? PAHO TV.

<https://www.youtube.com/watch?v=NezduSe-5Jo>

- ¿Alguna vez oíste hablar de la resistencia a los antimicrobianos (RAM)? PAHO TV.

<https://www.youtube.com/watch?v=lrUsuZRtP0o>



Nora B. Okun
Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas